



دانشگاه مجازی المصطفی صلی الله علیه و آله

معاونت پژوهشی و تولید

گزارش نشست علمی پژوهشی

فلسفه کفتمان محور آموزش زبان فارسی (جلسه دوم)	عنوان نشست
زبان فارسی	موضوع نشست
خانم دکتر نغمه داوربی اردکانی (دانشیار دانشکده شهید بهشتی)	سخنران
طاہرہ عبداللہی پارسا	دبیر علمی
فارسی	زبان ارائه
۱۲ تیرماه ۱۴۰۰	زمان برگزاری
تحت وب	مکان برگزاری
<u>۷۵ نفر آنلاین</u>	تعداد شرکت کنندگان
https://live.mou.ir/puu6sbaz67vi/	لینک دسترسی به محتوای نشست



متن نشست

بسم الله الرحمن الرحيم

فلسفه گفتمان محور آموزش زبان فارسی (جلسه دوم)

در تاریخ ۵ تیرماه ۱۴۰۰ این نشست علمی به همت معاونت پژوهش و تولید و با همکاری مرکز زبان دانشگاه مجازی المصطفی برگزار گردید.

در زیر گزارشی از اهم موضوعات ارائه شده در این نشست ارائه می گردد:

الف. محورهای نشست:

نشست «فلسفه گفتمان محور آموزش زبان فارسی» در دو جلسه با موضوعات زیر ارائه شد.

جلسه دوم

هوشیاری گفتمانی

• زبان آموز و معلم زبانی دارای هوشیاری گفتمانی هستند که زبان را به عنوان یک کنش اجتماعی

بشناسند و این

در درجه اول مستلزم آن است که آنها زبان را فراتر از واژه و جمله ببینند.

• زبان آموز و معلم زبانی دارای هوشیاری گفتمانی هستند که زبان را رقم زننده معنا و سازنده جهان

بدانند. یعنی

دسترسی های زبانی را با در اختیار داشتن قدرت برابر بدانند.

• نگاه انتقادی به نظم های کاربردشناختی زبان مثلا تناسب که تا حدودی تجویزی و هنجاری است

اینکه در زیر

پوست قواعد کاربردی زبان (مثل تناسب) قواعد اجتماعی سلطه و نابرابری خوابیده است. همواره





طبیعی تلقی

کردن این قواعد، به رسمیت شناختن نابرابری ها و سلطه زیربنای آنهاست. پس بین ساختار زبانی و ساختار

اجتماعی پیوند تنگاتنگی وجود دارد.

هوشیاری گفتمانی چه مولفه هایی دارد؟

• آگاهی از هویت ها و فعالیت های مرتبط با آن (خودشناسی و دیگری شناسی، فهم، نظم بخشی به ذهن،

خودمختاری، خلاقیت)

• آگاهی از کنش های مرتبط با هویت ها (سخاوت، همدلی و همراهی و همدردی، احترام به خود و دیگران،

مسئولیت پذیری و تامل)

• آگاهی از روابط اجتماعی، زبان های اجتماعی و فرهنگ ها و کنش مرتبط شدن (همکاری، انعطاف پذیری، تفکر

انتقادی، تحلیل عینی، تفسیر، ابراز نظر و مهارت به کار بردن اطلاعات، رسانه ها و فناوری)

• آگاهی از توزیع خیر اجتماعی

• آگاهی از جهان های ترسیم شده خود و دیگران

• آگاهی از باورها، نگرش ها و ارزش های خود و دیگران

• آگاهی از نظام های دانشی و تمادین خود و دیگران

• آگاهی از زبان به عنوان یک سرمایه گفتمانی که واقعیت ها را رقم می زند و جهان را می سازد و

شکل می دهد.





آگاهی های زبانی منتهی به هوشیاری زبانی

- آگاهی از زیایی زبان :اینکه زبان با قواعد و عناصر محدود می تواند نامحدود محصول تولید کند.
- آگاهی از خلاقیت زبان :با نقض قواعد و نظم های زبانی می توان معانی جدید خلق کرد.
- آگاهی از ثبات و تحول زبان :زبان اگرچه دارای ثبات است، دایما در حال تحول است.
- آگاهی از گونه های اجتماعی زبان :متغیرهای اجتماعی منجر به ظهور گونه های اجتماعی مختلف می شوند.

- آگاهی از اینکه زبان یک کد (رمزگان دو لایه ای است :محتوا و فرم (صورت).
- آگاهی از اینکه رعایت قواعد دستوری بدون رعایت قواعد کاربردی (تناسب) مقصود ارتباطی را حاصل نمی کند.

- آگاهی از اینکه زبان، فعل است، عمل است، کنش است.
- معلم زبان می تواند به روش های مختلف و از جمله با تمرین دادن زبان آموزان به تفکر انتقادی و نیز دعوت آنها

به مقایسه منابع

مختلف زبانی در زبان های مختلف راه ایجاد هوشیاری زبانی را باز کند.

رابطه زبان آموزی و هوشیاری گفتمانی

- زبان آموزی یعنی مرتبط کردن خود با مردم و مردم با یکدیگر
- این فرایند در شرایط وجود هوشیاری گفتمانی سریع تر و با کیفیت بهتر محقق می شود

فلسفه آموزشی

- متنی است حاصل تامل در تجربه های آموزشی یک معلم که در عین حال نشان دهنده دامنه دانشی

او از حوزه





آموزشی اش نیز می باشد

• پس منعکس کننده باورهای معلم درخصوص آموزش و یادگیری است

• نشان می دهد که معلم در کلاس درس چه می کند

• فراگیران را در چه نسبتی با خود قرار می دهد

• همچنین معلم در این متن می گوید که چرا چنین رویکردها و کنش هایی را انتخاب و اعمال می

کند

• او چشم اندازهای آموزشی اش در آینده را نیز شرح می دهد یعنی اینکه می خواهد به کجا برسد

(پویایی فکر و

عمل)

• او دستاوردهایش از بازخوردهای همکاران و دانشجویان و اینکه چگونه به اصلاح و بهبود کار

خود پرداخته نیز

مینویسد

فلسفه گفتمان محور آموزش زبان

• فلسفه آموزش : خودشناسی، دیگر شناسی و برقراری شبکه های ارتباطی

• خودشناسی از طریق تامل و نقد /بازاندیشی خود به عنوان تسهیلگر، احترام به خود و

دیگری، استقلال ذهن و خودمختاری و تعلیم آن به دیگری

• دیگری شناسی از طریق ارزیابی منظم دیگری زبان آموز به عنوان هسته اصلی فرایند

آموزش، تسهیل راه برای او با تمرین بخشندگی، همدلی، همراهی و همدردی و احترام

• برقراری شبکه های ارتباطی از طریق تمرین خلاقیت، انعطاف پذیری و مسئولیت پذیری

جمع بندی





• خودشناسی و دیگرشناسی

• احترام به خود و دیگران، سخاوتمندی

• داشتن کاریزما/جذابیت علمی و اخلاقی (توانایی توجه کامل و تمام عیار به دانشجویان و صادق

بودن)

• رویکرد انتقادی شامل توانایی آسان نپذیرفتن قول ها و نوشته ها و فعل ها و تشکیک، قضاوت بر

اساس شواهد

دقیق و کافی، تجزیه مسایل به ریزمسئله ها، پرهیز از تعصب نسبت به فرضیه ها، مهار واکنش های

عاطفی در برابر

مخالفان و منتقدان، تشخیص منابع و استنباط های معتبر از نامعتبر، توانایی جمع بندی و نتیجه گیری،

استقبال از

نقدها، انعطاف پذیری، خودارزیابی، تجزیه و تحلیل ایده ها، علاقه به مناظره، بحث و تبادل نظر و

تامل در موضوعات،

قدرت تحلیل رسانه ها و اطلاعات، تعیین تکالیف حل مسئله

• مرتبط شدن با دیگران و با پیرامونمان



معاونت پژوهش
با همکاری مرکز آموزش زبان
دانشگاه مجازی المصطفی
برگزار می‌کند



+ همراه با اعطای گواهی‌نامه

نشست علمی

فلسفه گفتمان محور آموزش زبان فارسی

جلسه دوم

ارائه‌دهنده

دکترنگار داوری اردکانی

دانشیار دانشگاه شهید بهشتی، گروه زبان‌شناسی،
دانشکده ادبیات و علوم انسانی



ذییر علمی

ظاهره عبداللهی یارسیا

مدرس آموزش زبان فارسی



زمان برگزاری

۱۲ تیر ۱۴۰۰

ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ به وقت تهران

لینک شرکت:

live.mou.ir/research

 b2n.ir/zmou



Discourse awareness Persian: AlMostafa.pdf

Chat 14 (live) (new)

ROZA GOL AHMADI SALAMI VA ACAD

مجلسه آشنایی با روش های نوین در آموزش زبان فارسی

مدرس: رونا گل احمدی سلمی و آکادمی

ROZA GOL AHMADI SALAMI VA ACAD

مجلسه آشنایی با روش های نوین در آموزش زبان فارسی

مدرس: رونا گل احمدی سلمی و آکادمی

Attendees (14)

Participants (20)

11813
11817
11818
11819
11820
11821
11822
11823
11824
11825
11826
11827
11828
11829
11830
11831
11832
11833
11834
11835
11836
11837
11838
11839
11840

Discourse awareness Persian: AlMostafa.pdf

Chat 14 (live) (new)

مجلسه آشنایی با روش های نوین در آموزش زبان فارسی

مدرس: رونا گل احمدی سلمی و آکادمی

Attendees (19)

Participants (24)

11813
11817
11818
11819
11820
11821
11822
11823
11824
11825
11826
11827
11828
11829
11830
11831
11832
11833
11834
11835
11836
11837
11838
11839
11840

