



دانشگاه مجازی المصطفی صلى الله عليه وآله

معاونت پژوهشی و تولید

# گزارش نشست علمی پژوهشی

عنوان نشست	یادگیری مشارکتی در محیط‌های یادگیری آنلاین
موضوع نشست	آموزش مجازی
سخنران	خانم دکتر سارا ابراهیمی (عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی)
دبیر علمی	-----
زبان ارائه	فارسی
زمان برگزاری	۲۸ تیرماه ۱۴۰۰
مکان برگزاری	دانشگاه مجازی (تحت وب)
تعداد شرکت کنندگان	۷۰ نفر آنلاین
لینک دسترسی به محتوای نشست	<a href="https://live.mou.ir/pwuql07t1iyx/">https://live.mou.ir/pwuql07t1iyx/</a>



## متن نشست

بسم الله الرحمن الرحيم

### یادگیری مشارکتی در محیط‌های یادگیری آنلاین

این نشست علمی در تاریخ ۲۸ تیر ماه ۱۴۰۰ توسط معاونت پژوهش دانشگاه مجازی المصطفی تدارک گردید.

در زیر گزارشی از اهم موضوعات ارائه شده در این نشست علمی ارائه می‌گردد:

یادگیری مشارکتی عبارت است از:

- روش تعامل همدلانه آموزشی با انسان معاصر برای شکل‌گیری گفت‌وگوهای آموزشی
- سامانه‌ای مرکب که در آن تفاهم و تعامل نتیجه قرار گرفتن همه موجودیت‌های آموزشی در معرض یادگیری توافقی پیش‌آگاهانه است تا منجر به شکل‌گیری یک گفت‌وگو آموزشی شود.
- برای شکل‌گیری گفت‌وگوهای آموزشی تأکید می‌شود بر: گفت‌وگوی مستمر با یادگیرنده، واگذاری همه نقش‌های آموزشی به داوری، دعوت از یادگیرنده به فضای اطلاعاتی شفاف

یادگیری مشارکتی مبتنی است بر:

۱. استقلال
۲. توانایی فردی
۳. فرایند ارتباط
۴. استفاده از مهارت همیاری
۵. خودارزیابی

که نتیجه آن ارتقای مهارت تفکر، افزایش ارتباط شخصی، افزایش اعتماد به نفس و ... است





خانم دکتر سارا ابراهیمی در بخش دیگری از صحبت های خود به موضوعات زیر اشاره نمودند:

● یادگیری مشارکتی، پارادایمی آموزشی است که یادگیرندگان را در فعالیت گروهی، جهت تحقق هدفی مشترک، تحت شرایط زیر درگیر می کند:

➤ وابستگی متقابل مثبت

➤ مسئولیت فردی

➤ تعامل اجتماعی ارتقادهنده

➤ استفاده مناسب از مهارت های مشارکتی

➤ فرایند گروهی

➤ کمک به دیگران و کمک طلبی

**\*شیوه های اجرای یادگیری مشارکتی**

پس از آن استاد به بررسی فرایند یادگیری مشارکتی پرداختند؛

در فرایند یادگیری مشارکتی:

۱. تقسیم یادگیرندگان به گروه های دو یا سه نفره
۲. تبیین و تحلیل موضوع درس
۳. استخراج مجموعه ای از اهداف فرعی از هدف اصلی
۴. اولویت بندی اهداف فرعی از آسان به سخت
۵. ارائه به ترتیب از اولویت اول به هر یک از گروه ها و قرار دادن کتاب، فیلم یا دیگر منابع مورد نیاز
۶. مطالعه منابع و یادگیری تدریجی با مشارکت اعضا
۷. انتخاب یک نفر از اعضای هر گروه به عنوان نماینده و مشارکت و تبادل نظر نماینده ها در کنار هم و انتقال مطالب یادگیری شده به اعضای گروه
۸. ارائه مطالب یادگیری شده توسط نماینده یا هر یک از اعضا با تحلیل و بررسی آموخته ها





## مزایای یادگیری مشارکتی آنلاین

➤ تشویق یادگیرندگان به یادگیری با:

*ارزشیابی مستمر، تشویق و دادن امتیاز*

➤ آزادی یادگیرنده در انتخاب زمان یادگیری

➤ آزادی یادگیرنده در انتخاب مؤلفه‌های آموزشی

➤ منبع باز بودن و محتوای آموزشی غنی

➤ شفافیت

➤ در دسترس بودن همه چیز از ابتدا

➤ دسترسی قبل از به کارگیری

➤ تعدد و تکثر منابع

➤ انواع اشکال دسترسی

➤ احساس راحتی و اعتماد به نفس در پرسیدن سؤال

➤ کمک به یاددهی و یادگیری

➤ توسعه پایدار جامعه اطلاعاتی و نظام‌های آموزشی

➤ رشد راهبردهای آموزشی خلاقانه

➤ جلوگیری از ایجاد یادگیری سطح پایین در دوره‌های آموزشی آنلاین

➤ فراهم آوردن محیط قابل اعتماد و چندبعدی

استاد محترم در این بخش به تبیین آداب‌نامه در یادگیری های مشارکتی در محیط های یادگیری آنلاین اشاره می نمایند

➤ تنها در صورت ثبت نام قبلی و با نام و نام خانوادگی کامل و شماره دانشجویی، به عنوان شناسه وارد کلاس شوند.





- حاضرین با غیر مشخصه فوق، پس از اطلاع از لزوم خروج داوطلبانه از کلاس، بی‌درنگ آن را ترک کنند.
- خروج احتمالی و ورود مجدد خود را به کلاس هر بار به شکل متنی به حضار کلاس اطلاع دهند.
- حاضرین کلاس آماده باشند به درخواست مدرس برای بازکردن میکروفون و دوربین و بلندکردن دست پاسخ مثبت دهند. در ابتدای هر صحبت فامیلی خود را ذکر کنند.

ارزشیابی در یادگیری مشارکتی آنلاین موضوع دیگری بود که استاد محترم در مورد آن سخن گفتند و نکاتی را مطرح نمودند که شامل موارد زیر می باشد:

❖ امتحانک‌های تصادفی

❖ تمرینک‌های درسی

❖ مشارکت‌های تکوینی جمع‌سپارانه شامل:

بهبود اسلایدهای درسی توسط یادگیرنده، آموزش فناوری‌هایی از جمله نرم افزارهای درس، انجام گروهی فعالیت‌ها، پذیرش سرپرستی گروه‌های درسی، پیشنهاد کتاب درسی مناسب‌تر، پیشنهاد روش ارزیابی، روش یاددهی و روش یادگیری مناسب‌تر.

❖ آزمون‌های مجموعی میان‌ترم و پایان‌ترم

موضوع دیگری که در ادامه بدان پرداخته شد شامل موارد زیر است:

مدل فرایندی اجرای آزمون

- منتظر بمانید تا مدرس فراخوان ارسال سبد پرسش ۲۰ تایی توسط هر فراگیر تا روز قبل از آزمون را در ارتباط با موضوع اعلام نماید.

- پرسش‌های کوتاه‌پاسخ را با پوشایی بیشینه مطالب و فاقد تکرار مضمونی در گونه‌های متفاوت تعریفی، معنایی، فهم چیستی، بیان چونی، مقایسه‌ای و تحلیلی در قالب یک سبد پرسش در یک برگه DOC با ذکر شناسه پرسش در پرانتز پس از علامت سؤال شامل شماره گروهتان و چهار رقم آخر دست راست شماره دانشجویی به نشانی رایانامه ... برای مدرس



➤ ارسال نمایند و تأیید دریافت بگیرید.

در روز آزمون منتظر بمانید تا مدرس در کلاس مجازی یا کانال دوم ارتباطی در گروه درسی شما را به آزمون فرا خواند.

در پایان جلسه استاد محترم به سوالات مخاطبان در این حوزه پاسخ گفتند و جلسه را به جمله زیر به پایان رساندند.

امیدواریم «آموزش مشارکتی آنلاین طلیعه عرصه‌ای باشد که مدرس با هبوط داوطلبانه از سکوی مرتفع و ناهمسطح احتمالی معلمی در کلاس‌های درس، یادگیرندگان را به جای ترغیب به یادسپاری دانسته‌های او که فهم احتمالاً نادقیق او از دانسته‌های پیشینیان است و تلاش برای تکثیر پدیده‌ای مشابه خود به عنوان دستاورد آموزش، آن‌ها را به کشف استعدادهای خود، نوآوری و پرواز بر فراز دانسته‌های پیشینیان دعوت کند تا شاید یادگیرندگان را نه برای دیروز خودمان که برای فردای خودشان تربیت کنیم».



نشست علمی

# یادگیری مشارکتی در محیط های یادگیری آنلاین

مختصران



خانم دکتر سارا ابراهیمی

دکتری روان شناسی از دانشگاه شهید بهشتی و  
عضوه هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دوشنبه ۲۸ تیر ۱۴۰۰

۱۹ July ۲۰۲۱

ساعت ۱۱:۰۰ به وقت تهران

همراه با  
اطلاعات گزافی

لینک شرکت در جلسه

[live.mou.ir/research](https://live.mou.ir/research)

معاونت پژوهشی و تولید







poster-Dr.-Sara-Ebrahimi...

۱۹ July ۲۰۲۱  
۱۸:۳۰ تا ۲۰:۳۰  
پلیت تهران

www.mou.ir/roco2021

1.pdf (1) مشارکتی

سیاس از تومہ شما  
بزرگواران

Notes 8

با سلام و تشکر از حضور شرکت کنندگان گرامی  
یکت کنندگانی که وارد کلاس می شوند اما صفحه ادبی مقابل شان باز ن  
شد، وضعیت حضورشان به رنگ قرمز در خواهد آمد و صدور گواهی  
برای این عزیزان با مشکل مواجه خواهد  
\*\*لطفا مشارکت و تعامل حداکثری داشته باشید\*

Video (1)

Chat 14 (Everyone)

شدی نترت قطع می ای بود چون یب خورد  
مویگر مشکلات معی دی رفت وی بروق می  
ی  
ید بستر مندسیبه نظرم اول نا  
جاد بشاون کار ای وبرا  
منجر ی آموزش فجاز  
نه ها شد (ترند، و... یوبه کاهش فن  
امت چی فریبه ها افرای تکفا هن  
11837: ترن ویول آن وی سوخت و خرید تا مویا  
موت داد  
11837: شه داشته بالی جزوه استاد روم  
می  
11837: حدت استاد کامل و جامع بی ترن  
ود  
11837: ل بی مویه ای دنامه م همراه گواه  
شه به ما

...نظر شما در خصوص این نشست ع

؟ نظر شما در خصوص این نشست علم

عالی	72%
خیلی خوب	19%
خوب	9%
ضعیف	0.0%

Attendees (47)

ehrahimi

Hosts (2)

- ehrahimi
- pajohesh Dep...

Presenters (0)

Participants (45)

- 11272
- 11305
- 11417...مکمن...
- 11435...یهر...
- 11637
- 11808
- 11837
- 11933
- 11994
- 12461
- 12485
- 12826
- 12916/asghari
- 13232/vafaei
- 13284
- 13318
- 13392
- 13907...سید علی ضنفری
- 51359 asra adabi
- 52004
- 52025 Bordbar
- 555
- 555-Twweed Sade...
- Alpha Jalloh
- badi 11864

